


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Daniela Nava Aramburu
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Psicología de la Alimentación I
Semestre	1°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Generar alternativas para integrar los conocimientos básicos de psicología con la práctica profesional de la nutrición a partir del análisis de los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan el comportamiento del ser humano.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Introducción a la materia, presentación de alumnos y maestra. Aplicación de evaluación diagnóstica.	Examen parcial. Estrategia didáctica. Computadora y proyector.	29/Jul/24	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1. La psicología como ciencia</p> <p>1.1. Conocer diferentes escuelas y corrientes psicológicas</p> <p>1.2. Áreas de aplicación</p> <p>1.3. Diferentes disciplinas</p>	<p>Conocer y comprender las principales escuelas y corrientes psicológicas, y cómo han contribuido al desarrollo de la psicología como ciencia.</p> <p>Explorar las diversas áreas de aplicación de la psicología y las diferentes disciplinas que la componen, comprendiendo su relevancia en distintos contextos.</p>	<p>Pizarrón, plumones.</p> <p>Artículos para análisis.</p> <p>Bibliografía recomendada.</p>	<p>5/Ago/24</p> <p>12/Ago/24</p>	<p>6 horas</p>
<p>2. Bases biológicas del comportamiento humano</p> <p>2.1. Estructura y función de la neurona: impulso nervioso, sinapsis y neurotransmisores</p> <p>2.2. Estructura biológica en relación con funciones psíquicas – conducta</p> <p>2.2.1. Sistema nervioso central</p> <p>2.2.2. Sistema nervioso Periférico</p> <p>2.2.3. Sistema Endócrino</p> <p>2.3. Modelos de comportamiento.</p> <p>2.4. Bases psicológicas de la elección de Alimentos.</p>	<p>Comprender las bases biológicas del comportamiento humano a través del estudio de la estructura y función de la neurona, los sistemas nervioso y endócrino, y su relación con las funciones psíquicas y la conducta.</p> <p>Explorar los modelos de comportamiento y las bases psicológicas de la elección de alimentos, comprendiendo cómo estos factores influyen en la conducta humana.</p>	<p>Pizarrón, plumones.</p> <p>Modelos de neuronas.</p> <p>Investigación personal por alumno.</p>	<p>19/Ago/24</p> <p>26/Ago/24</p>	<p>6 horas</p>

<p>3. Bases sociales del comportamiento humano</p> <p>3.1. Personalidad</p> <p>3.1.1. Actitud</p> <p>3.1.2. Carácter</p> <p>3.1.3. Temperamento</p> <p>3.2. Etapas evolutivas</p> <p>3.2.1. Infancia</p> <p>3.2.2. Adolescencia</p> <p>3.2.3. Adultez</p> <p>3.2.4. Vejez</p> <p>3.3. Ciclo vital de la familia: socialización</p> <p>3.4. Desarrollo de preferencias y aversiones a los alimentos.</p>	<p>Comprender los conceptos de personalidad, actitud, carácter y temperamento, y su influencia en el comportamiento humano.</p> <p>Primera evaluación parcial.</p> <p>Explorar las diferentes etapas evolutivas del ser humano y el ciclo vital de la familia, entendiendo cómo estos influyen en la socialización y el comportamiento.</p> <p>Entender cómo se desarrollan las preferencias y aversiones a los alimentos, y cómo estos factores están influenciados por la socialización y el ciclo vital de la familia.</p>	<p>Pizarrón, plumones.</p> <p>Primer examen parcial.</p> <p>Videos, computadora y proyector.</p> <p>Casos clínicos.</p>	<p>2/Sep/24</p> <p>9/Sep/24</p> <p>23/Sep/24</p>	<p>9 horas</p>
<p>4. Funciones Psíquicas</p> <p>4.1. Sensación y percepción</p> <p>4.2. Procesos afectivos</p> <p>4.2.1. Emoción y sentimiento</p> <p>4.3. Motivación</p> <p>4.3.1. Hábitos de alimentación</p> <p>4.4. Angustia y mecanismos de defensa</p>	<p>Comprender las funciones psíquicas básicas, incluyendo la sensación, la percepción, los procesos afectivos y la motivación, y su influencia en los hábitos de alimentación.</p> <p>Explorar los conceptos de angustia, los mecanismos de</p>	<p>Pizarrón, plumones.</p> <p>Análisis de película y videos sobre el tema</p> <p>Meditaciones guiadas</p> <p>Análisis de lecturas</p>	<p>30/Sep/24</p> <p>7Oct/24</p> <p>14/Oct/24</p>	<p>9 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



4.5. Alteraciones mentales	defensa y las alteraciones mentales, y su influencia en el comportamiento humano. Segunda evaluación parcial.			
5. La relación nutriólogo-paciente 5.1. La entrevista motivacional.	Comprender la importancia de la relación nutriólogo-paciente y aprender técnicas efectivas de entrevista motivacional para mejorar la adherencia y el compromiso del paciente.	Pizarrón, plumones. Segundo examen Parcial Revisión y tiempo para finalizar trabajos finales	21/Oct/24 28/Oct/24	6 horas
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Presentación de los trabajos finales. Autoevaluaciones.	Presentación de trabajo final por parte de los alumnos.	4/Nov/24	3 horas
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación, revisión y entrega de calificaciones. Aplicación de examen ordinario segunda oportunidad.	Firma de calificaciones finales Examen segunda oportunidad	11/Nov/24	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Mapa mental	Exposición	()	55%	2 exámenes parciales
	Lectura de artículos	(x)		Participación en clase
	Revisión de casos clínicos	(x)	40%	Análisis de lecturas
	Trabajo de investigación	()		Trabajos mensuales
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Debate final en equipo		
	Salidas/ visitas	(x)	5%	Autoevaluación
	Exámenes	(x)		
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Jane Ogden, Psicología de la alimentación, Ediciones Morata, 2019 Diane E. Papalia y Gabriela Martorell, Desarrollo humano (14 ed.) Mc Graw Hill, 2021	Neil R. Carlson Fisiología de la conducta (8va ed.) Pearson. 2005 Neil R. Carlson Fundamentos de fisiología de la conducta (10ma ed.) Pearson. 2010

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Libro Introducción a la Psicología, una visión científico humanista (cuarta ed.) Fernando Zepeda Herrera Pearson 2019</p>	<p>William R. Miller y Stephen Rollnick La entrevista motivacional, ayudar a las personas a cambiar (3ª. Ed.) Paidós 2015</p> <p>Andrea Arrollo Fernández, Psicología de la alimentación, Formación Alcalá, S.L., 2021</p> <p>Evers C, Dingemans A, Junghans AF, Boevé A. Feeling bad or feeling good, ¿does emotion affect your consumption of food? A meta-analysis of the experimental evidence. Neurosci Biobehav Rev. 2018 Sep; 92:195-208</p>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MPE Daniela Nava Aramburu	02/Jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar